

PAVUČIHA

MĚSÍC: III. – VI.

ROK: 2023

ČÍSLO: 29

Poznávací zájezd do Anglie

Žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili týdenního výletu do Velké Británie. Odjízďelo se v poledne 28. května 2023. Přejízďelo se přes Německo, Belgii a Francii. Z francouzského přístavu Calais se přejízďelo trajektem do Doveru v Anglii. Jenže přišla první komplikace, zmeškali jsme trajekt, a tak se dvě hodiny čekalo na druhý. Po příjezdu do Velké Británie se jelo do Londýna, přesněji City of London. Zde jsme navštívili Greenwichský park a Nultý poledník. Poté následoval přesun vlakem a metrem do Národní galerie moderního umění, po hodinové prohlídce jsme se přemístili přes Millenium Bridge k Tower of London, od Tower of London se šlo na Tower Bridge a nakonec lanovkou k O2 Aréně, kde jsme nasedli na autobus a jeli k rodinám do Littlehamptonu. Druhý den se šlo do dopolední školy, ve které jsme potkali velice zajímavou paní učitelku Binky, která byla trošku šílená, ale plná energie a velice pozitivní. Po dopolední



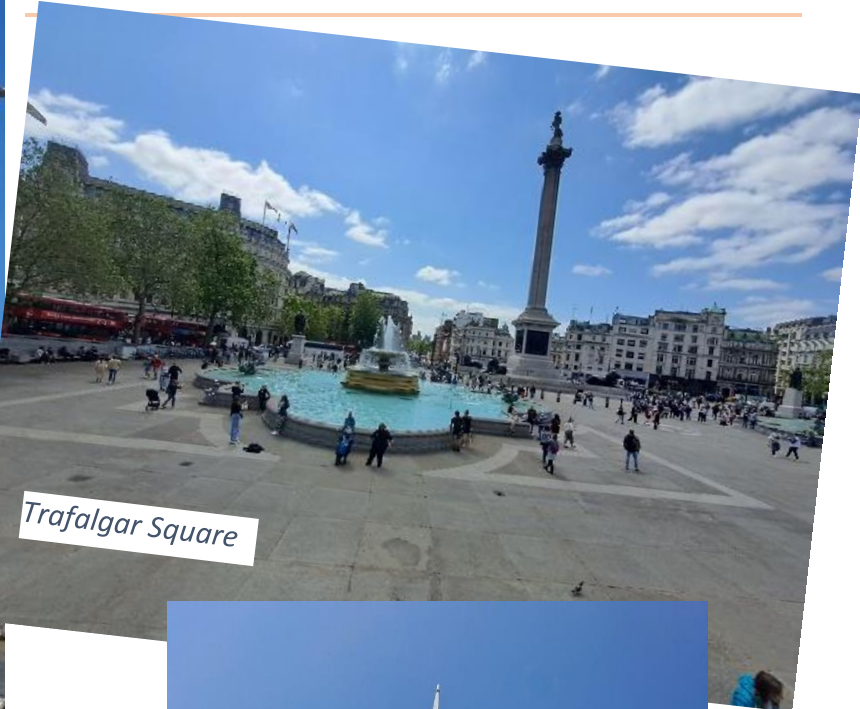
škole následovalo přemístění do Portsmouth, kde jsme navštívili Spinnaker Tower s nádherným výhledem a nákupní centrum. Ve středu jsme se po škole vydali do Brightonu. Prohlédli jsme si nádherný mořský svět. Následovalo koupání v Keltském moři, voda měla cca 11 stupňů. Poté jsme prošli okolo Royal Pavilionu. Ve čtvrtek jsme navštívili zábavný park Thorpe Park. V pátek nás čekal Westminster. Zde jsme viděli Buckingham Palace, Big Ben, a nakonec jsme se svezli na London Eye s nejlepším výhledem na Londýn. Vrátili jsme se v sobotu okolo třetí hodiny odpoledne. Výlet byl úžasný a všichni si ho moc užili.

Jakub Mazanec, 8. B

Fotky z Anglie



London Eye



Trafalgar Square



Brighton – Royal Pavilion



Spinnaker Tower



Portsmouth



Buckingham Palace

Den otevřených dveří

Dne 9.3. se u nás na škole uspořádal pro veřejnost den otevřených dveří. Návštěvníci mohli vidět opravdu celou naši školu. Největší úspěch sklidila virtuální realita v učebně kybernetiky a pokusy v přírodovědné učebně u té nejlepší, nejmilejší a nejhodnější paní učitelky Zajíčkové.

My z redakce jsme po celé škole dělali s návštěvníky rozhovory.



Otázky pro návštěvníky/rodiče:

- 1. Proč jste naši školu navštívil/a?**
- 2. Všiml/a jste si nějakého pokroku nebo spíše změny od minulého roku?**
- 3. A naopak změnil/a byste něco u nás a nemusí to být pouze okolí a prostředí, ale třeba i nějaké akce, výlety, speciální hodiny...?**
- 4. Tipněte si, kolik žáků je na naší škole? (tipy najdete níže)**

1. Protože zde mám syna, který navštěvuje osmý ročník.
2. Minulý rok jsem tu nebyla, ale od poslední návštěvy jsem si všimla velké změny v šatnách.
3. Ne, určitě bych nic neměnila, líbí se mi tu.

1. Tuto školu navštěvuje můj vnouček.
2. Před chvílí jsem přišla, ale líbí se mi tu.
3. Nic bych zde neměnila, jak jsem říkala, je to tu pěkné.

1. Tuto školu navštěvuje náš syn, ale nejen syn, máme tady neteře, synovce, skoro celou rodinu a chtěli jsme vidět, jak to zde funguje.
2. Ano, byli jsme tu minulý rok a teď jsme teprve přišli.
3. Ne, nic bychom neměnili, vše je v pořádku.



1. Velice nás lákal jarmark a jeho výrobky.
2. Ne ne, ničeho jsme si nevšimli.
3. Já si myslím, že vše je v pořádku.

1. Chodí sem moje dcera a můj syn.
2. Asi zatím ne, ještě se rozkoukávám.
3. Ne, jsem tady spokojena.

1. Protože dcera je předškolák a za rok by sem měla nastoupit.
2. Chodila sem jsem i já a ano moc se mi tu líbí.
3. Ne, nic bych neměnila.

1. Dcera půjde do první třídy.
2. Zatím s prohlídkou začínám, takže nemůžeme posoudit.

1. Abych se podívala, jak nejen moje děti studují.
2. Pořád stejné, všichni jsou stále moc milí.
3. Jako rodič jsem spokojena.

1. Školu navštěvují moji dva vnuci.
2. Prostředí je moc hezké, nic bych neměnila.



Otázky pro absolventy naší školy:

1. Jaké změny jste si všimli od té doby, co jste tuto školu opustili?
2. Kam jste šli po základce a co děláte teď?
3. Vrátili byste se na základku?
4. Tipnete si, kolik žáků momentálně navštěvuje naši školu? (tipy jsou uvedeny níže)



1. Je to tu o dost živější.
2. Na zemědělskou školu do Humpolce, stále studuji.
3. Ne, nevrátila bych se na základku.

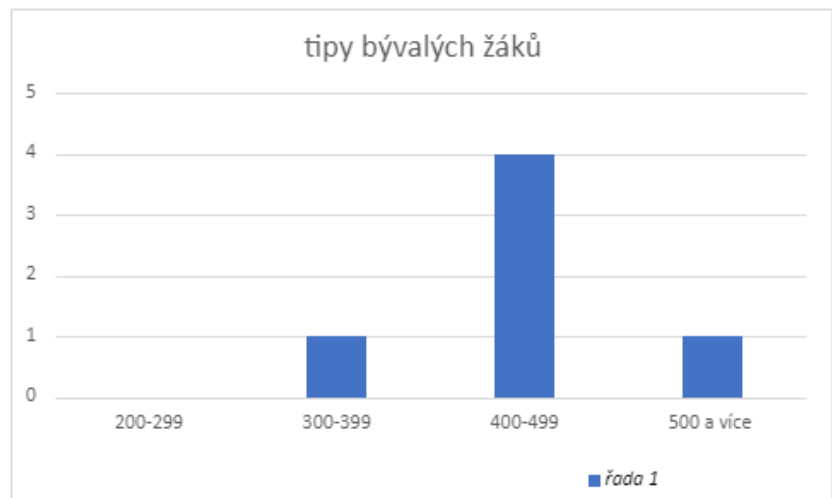
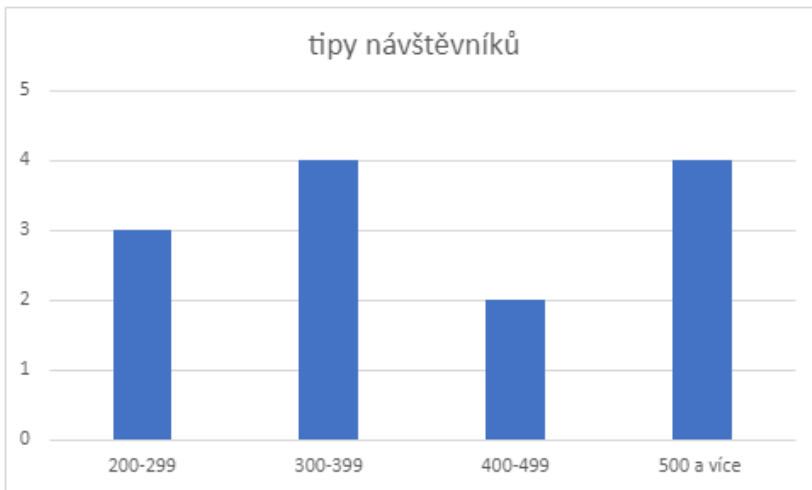
1. Všimla jsem, že zde přibylo mnoho nových technických vymožeností, které bohužel za mého působení na této škole nebyly, docela mě fascinuje, že zde máte mnoho setů virtuální reality a 3D tiskárny.
2. Po základní škole jsem šla na gymnázium do Pelhřimova a stále studuji gymnázium.
3. Vrátila pod podmínkou, že bych měla povoleno při hodinách číst si.

1. Tato škola neskutečně vzrostla jak už v technickém a fyzickém pojetí, jsou zde nové technologie, učebny v podobě 3D tiskárny.
2. Momentálně studuji gymnázium v Pelhřimově a stále se na něm nacházím.
3. Nebylo by to úplně špatné, rád bych zavzpomínal na moje dětská léta a navštívil paní učitelku třídní.

1. Úplně vše, to ale doslova.
2. Školu jsme opustili před třemi lety, a teď studujeme průmyslovku tady v Pelhřimově.
3. Maximálně tak do devátého ročníku, od první třídy ne.

1. Je to zde mnohem lépe vybaveno, nové učebny.
2. Nemyslím si, že základka byla těžká, teď jsem na gymnáziu a stále ho studuju.
3. Rozhodně, ráda bych se vrátila.

Správná odpověď na 4. otázku: Školu navštěvuje 452 žáků.



Jakub Mazanec, 8. B a Jakub Sepekář, 7. A

Planeta Země 3000- Magický Senegal

Druhý stupeň se každoročně účastní projektu Planeta Země 3000, tento rok nebyl výjimkou. Pro 19. ročník tohoto cestopisného pořadu se tým vypravil do Senegalu, země mnoha etnických kultur. Projekt byl jako každoročně povedený a zajímavý.



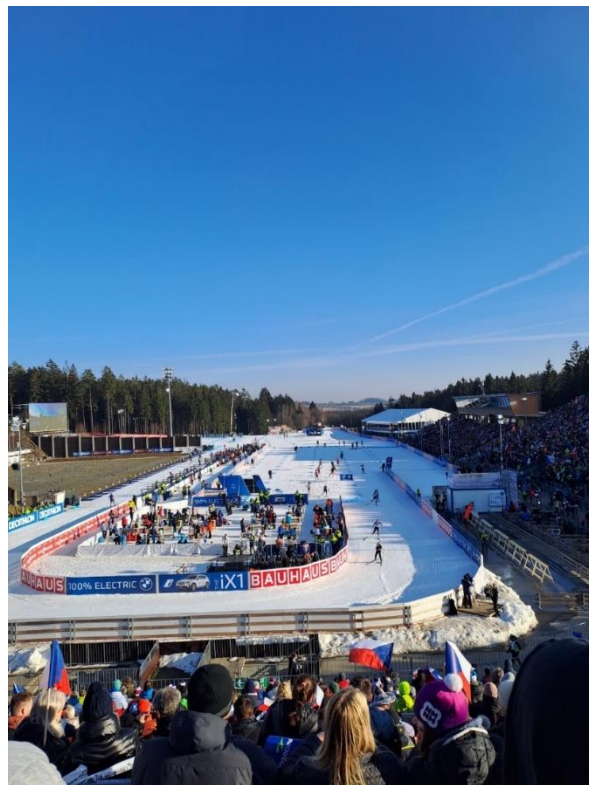
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fplanetazeme3000.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2Fzeme-Bassari-tradici-vesnicka.jpg&tbnid=KSPmh2FDw3ZskM&vet=10CBAQxiAoCGoXChMloJ_M6PyC_gIVAAAAAB0AAAAAEAY..i&imgrefurl=http%3A%2F%2Fplanetazeme3000.cz%2Fdt_gallery%2Fmagicky-senegal%2F&docid=xJ80tBjQRHqnOM&w=2520&h=1680&itg=1&q=planeta%20zem%4%9B%203000&hl=cs&ved=0CBAQxiAoCGoXChMloJ_M6PyC_gIVAAAAAB0AAAAAEAY

Jakub Mazanec 8. B

Světový pohár biatlonu v Novém Městě na Moravě

Dne 3. 3. naše škola uspořádala zájezd na světový šampionát v biatlonu, do Nového Města na Moravě. V tento den se jel sprint žen. Z našich dívek se nejlépe umístila Markéta Davidová a to na 16. místě. Celý závod vyhrála norská závodnice Røiselandová. Výlet se vydařil.

Jakub Mazanec, 8.B



Memoriál Pepy Šlaka



Je závod, který se pořádá v únoru na počest Josefa Šlaka. Každoročně se závodí na Křemešníku. Soutěží základní školy z Pelhřimova. Naše škola se samozřejmě zúčastnila. Umístila se i na stupních vítězů.

Zdroj obrázek: [MEMORIAL PEPY ŠLAKA 13.ročník 2022 | SKI klub Pelhřimov \(skiklubpelhrimov.cz\)](https://www.skiklubpelhrimov.cz/)

Jakub Mazanec, 8. B

Rozhovor s paní učitelkou Zdeňkou Jelínkovou

Proč jste si vybrala učitelské povolání? Kdybyste si vybírala dnes vybrala byste si toto povolání?

Pokračovala jsem v rodinné tradici. Můj dědeček byl učitel a později ředitel školy, můj tatínek byl také učitel a později ředitel, takže mi připadalo úplně samozřejmé, že budu dělat to samé. Jen to ředitelování by mě nebavilo. A rozhodně bych se i nyní pro toto povolání rozhodla stejně.

Jste tady už od založení této školy?

Ano.

Co vás přivedlo na naši školu?

Moje první působiště bylo v Novém Rychnově, a přestože se mi tam moc líbilo, požádala jsem o přeložení do Pelhřimova. Měla jsem malé děti, a dojíždění bylo proto náročnější.

Pamatujete si na školu, jak vypadala na začátku?

Na to se nedá zapomenout. Všichni jsme nastupovali v srpnu a společně jsme dávali školu dohromady, aby se mohla 1. září otevřít. Myli jsme okna, uklízeli, bez rozdílu. Díky tomu jsme se také stali kolektivem, který držel pohromadě. Škola byla nová a teprve časem se objevily určité problémy. Na druhou stranu naše škola jako jedna z prvních vsadila na rozšířenou výuku výpočetní techniky.

Dozvěděli jsme se, že jste vedla školní časopis Kukadlo, povíte nám něco bližšího?

Byly to skvělé roky se skvělou partou, s kterou jsme hodně dokázali i v celorepublikových soutěžích. Časem se redakce měnila, bohužel představy tehdejšího vedení se lišily od mých, proto činnost časopisu skončila.

Jaký je váš nejlepší zážitek z vaší kariéry jako učitelky?

Těch zážitků je nesmírné množství. Nejraději si některé připomínám na setkáních s bývalými žáky.

Co vám na učení českého jazyka a hudební výchovy nejvíce připadalo zajímavé?

Od malička jsem velice ráda četla, psala drobná dílka, a navíc jsem měla na gymnáziu velice skvělé učitele na češtinu. Hudební výchova byla také logická volba. Od mala jsem hrála na housle, kytaru, flétnu a na klavír, k hudbě jsem byla vedená i doma, těšila jsem se, jak budu všechno předávat dál a můj koníček bude i mou prací. I když jsem jen tak pro zajímavost váhala mezi studiem češtiny a matematiky. Jenže na pedagogické fakultě byl k dispozici pouze obor český jazyk – hudební výchova. To rozhodlo.

Co bylo pro vás nejtěžší při učení dětí v posledních letech? Jaké byly největší výzvy, kterým jste musela jako učitelka čelit v průběhu své kariéry?

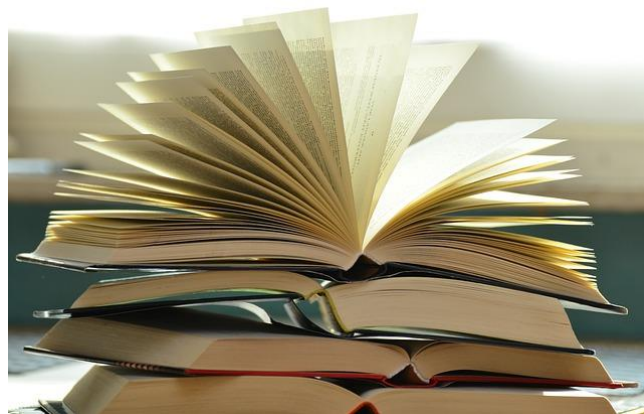
Není nic, co by se nedalo zvládnout, když člověk opravdu chce. Důležité je zachovat si úctu sám před sebou a vážít

si sám sebe. Děti jsou pořád stejné, ale jsou odrazem společnosti, v které žijí. Proto se ani nedivím, že jim v současné době chybí úcta a ohleduplnost k ostatním, že se ve větší míře projevuje agresivita, neurvalé a hrubé jednání. Bohužel mám pocit, že znají pouze svá práva a už ne povinnosti, chtějí vše hned a pokud možno bez vlastní námahy. Ale nechtěla bych úplně zobecňovat, netýká se to všech. Každá doba přináší nové výzvy a ty já mám ráda. Největší výzvou asi bylo, když jsme museli doslova ze dne na den přejít na distanční výuku, takže jsme se učili za pochodu.

Jak se podle vás proměnila role učitelky za dobu, co jste na škole učila?

Myslím si, že role učitelky se nemění – máme vám ukázat různé možnosti, např. konkrétně v hudební výchově jiné žánry hudby, než právě posloucháte, ukázat

různé cesty a postupy, jak dojít k dobrému výsledku. Ostatní je na vás.



Chtěla byste vzkázat něco našim čtenářům?

Zopakuji pouze to, co už jsem říkala výše. Pokud něco opravdu chcete a hledáte způsob, jak toho dosáhnout, uspějete. Hlavně nehledejte důvody a výmluvy, proč něco nejde podle vašich představ.

Paní učitelce moc děkujeme za rozhovor.

Jakub Sepekář, Filip Holý 7. A

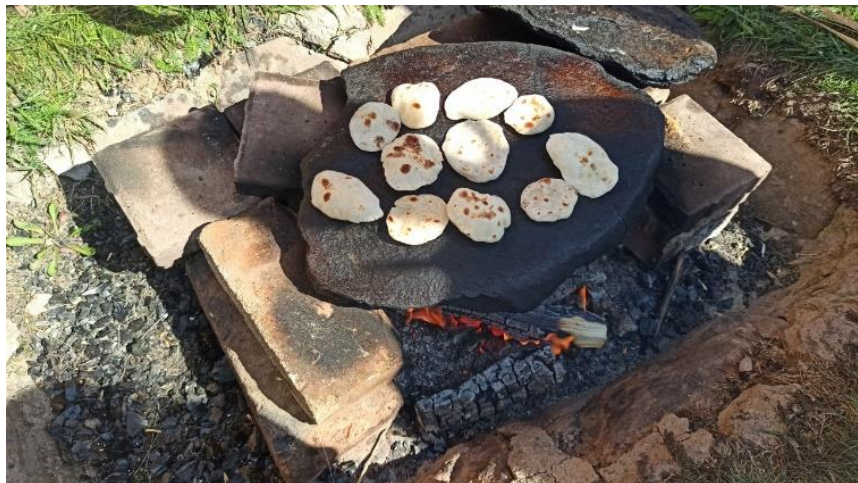
7. A a 7. B na paintballu

Dne 3. 5. 2023, ve středu ráno, nás vyzvedl autobus na točně. Cesta trvala necelou hodinu. Přijeli jsme k polní cestě a po ní došli k paintballovému hřišti. Dali nám výbavu, instrukce a rozdělili nás do dvou týmů: červení a žlutí. Hrál se sedm her. V prvních dvou hrách jsme měli postřílet co nejvíce protivníků. Ve třetí a čtvrté hře byl úkol dostat se do protivníkovi základny a vyvěsit tam vlajku svého týmu. Pátá a šestá hra se hrála na zabránění co nejvíce vlajek a po zbytek hry je udržet pro svůj tým. Byli tři vlajky a každý měl dva životy. Sedmá hra byla na vystřílení zbylých nábojů. Každý měl neomezené množství životů. Hrál se, než vám došli náboje. Finálový stav byl **3 výhry červených a 3 výhry žlutých**.

Filip Holý, 7. A

Den Země

Mezinárodní svátek životního prostředí slaví miliony lidí na celém světě. Letos jsme se k jeho oslavě hromadně zapojili i my – žáci a učitelé ZŠ Osvobození. Slavili jsme celé dopoledne v pátek 21. 4. O dvacet skupin, které byly složeny z žáků 1. – 4. ročníků, se vzorně starali jejich přidělení průvodci z řad pátáků. Pod dohledem učitelů a jejich asistentů si mohli všichni účastníci prověřit svoje znalosti z říše rostlin, živočichů, poznat zblízka i méně známá jedlá semena, pracovat s lupami, napsat vzkaz Zemi k jejímu svátku, upéct si vlastní obilnou placku na rozpáleném kameni a spoustu dalších aktivit.



To, že jsme se ke gratulantům připojili, ocenilo i sluníčko a po několika deštivých dnech na Zem poslalo svůj hřejivý úsměv. Proto jsme si při závěrečném nástupu slavnostně zazpívali známou píseň „Chválím Tě, Země má“.

Mgr. Jana Jelínková, koordinátor EVVO



Čarodějnice ve školní družině

V pondělí 24. 4. se děti ze školní družiny sešly v čarodějnických kostýmech a zatančily si v rytmu disko. Těšily se také na páteční odpoledne, kdy si mohly vyzkoušet zábavné disciplíny. Proletěly se na koštěti, běhaly s trakařem a házely holinou. Na závěr si u ohýnku všichni opekli špekáčky.

Pavčina Císařová



Čistá Vysočina na ZŠ Osvobození

Do čtrnáctého ročníku této osvětové akce jsme se všichni zapojili s elánem. Uklízeli žáci i jejich učitelé. Snažili jsme se zkrášlit nejen areál naší školy, ale také okolí rybníka Moučka a pěší stezku do Starého Pelhřimova. S úklidovými pracemi jsme započali hned po Velikonocích a museli jsme někdy uklízet i v nepříznivém počasí, abychom Zemi k jejímu svátku mohli nahlásit, že máme kolem sebe krásnou přírodu, kterou nám mnozí mohou závidět. Všem rukám, které pomáhaly, děkuji.



Mgr. Jana Jelínková, koordinátor EVVO

Velikonoční projekt



Ve středu 5. dubna 2023 se u nás na Základní škole Pelhřimov, Osvobození konal projektový den na téma Velikonoce. Zúčastnily se ho první a druhé ročníky. Paní učitelky a asistentky připravily 7 stanovišť, na kterých děti uplatnily své znalosti, týkající se velikonočních svátků. Na stanovištích byly připraveny zábavné aktivity. Žáci například luštili velikonoční kvízy, zahráli si interaktivní únikovou hru, navštívili dvě tvořivé dílny a nechyběly ani jarní

pohybové hry.

Tento den jsme si všichni užili a dětem patří pochvala za kamarádské chování a vzájemnou spolupráci.

Mgr. Andrea Císařová



Exkurze do Prahy

9. 5. 2023

V osm hodin jsme vyjeli autobusem na dálnici. V Praze jsme nejdříve šli do Světa medúz. Moc se nám tam líbilo, medúzy byly krásné. Pak jsme jeli metrem. Vystoupili jsme u Hradu a šli procházkou po městě. Viděli jsme Pražský hrad, Karlův most, Staroměstský orloj, Národní divadlo a Václavské náměstí. Nejvíce se nám líbila výměna hradní stráže a Karlův most. Zažili jsme parádní výlet.

Anna Gálová a Martin Tichý, 2. B



Děti učí děti

S nadšením se žáci 1.B a 2.B pustili do projektu vrstevnického učení s názvem „Děti učí děti“, který proběhl již tradičně na Den učitelů 28. 3. 2023. Druháčci naplánovali dvě vyučovací hodiny, které posléze realizovali u prvňáčků. Během této práce uplatnili své dosavadní znalosti z prvouky a matematiky. K vyučování použili vlastnoručně vyrobené lapbooky na téma čas. Prvňáčky provedli témata: rok, roční období, měsíce a hodiny. V matematice je naučili pracovat s logikovými tabulkami, využili házecí kostky k řazení čísel a na závěr si společně zahráli matematickou hru. Během obou hodin děti spolupracovaly, diskutovaly a svými zkušenostmi se vzájemně obohacovaly.

Všichni zaslouží velkou pochvalu za odvedenou práci a kamarádké chování.

Mgr. Marie Simandlová, Mgr. Jana Jelínková



Florbalový turnaj



Dne 31. 3. 2023 se konal u nás v tělocvičně florbalový turnaj mladších žáků. Zúčastnila se škola Na Pražské a škola Osvobození. Rozdělili se do dvou družstev, mladší a starší. Hrály se čtyři turnaje po patnácti minutách. Naše škola bohužel prohrála, ale to nám nevadí, protože důležité je zúčastnit se.

Jakub Sepekář a Holý Filip, 7. A

Volejbalový turnaj dívek

Ve čtvrtek 8. června 2023 se zúčastnily dívky z devátých a osmých ročníků naší školy okresního kola ve volejbalu.

Soutěžilo mezi sebou šest družstev z celého okresu a naše dívky se umístily na krásném druhém místě. Jako cenu si odnesly diplom, pohár a medaile.

Gratulujeme a děkujeme všem hráčkám za výbornou reprezentaci školy.



Mgr. Renata Pechová

Dominik Vaculín – reprezentant ČR



Skvělého úspěchu dosáhl Dominik Vaculín z pátého ročníku. Reprezentoval Českou republiku na evropském šampionátu v bojových sportech asociace WMAC, který se konal v San Marinu. Jako člen reprezentačního výběru Českého svazu kickboxu, dokázal vybojovat 3 medaile (1x stříbro, 2x bronz) a získal ocenění za nejlepší zápas v dětských kategoriích.

Filmové novinky

Creed III

Creed tři je volné pokračování filmu ze světa boxu a filmové série Rocky. Premiéru měl 3. března. Creeda ztvárnil Michael Jordan, který tento film sám režíroval.

Shazam: Hněv bohů

Nový Shazam měl premiéru v březnu. Délka filmu je 116 minut.



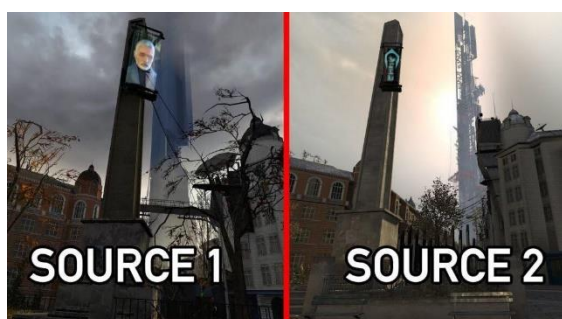
https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEipYnF0qsgMhLhT3Kd0SKdEPK4eutHQR5FnLWcRvOtsSRgplokurkbc3i6YMxibSOvzZiSq214GJawo6m-t7B3sJOZPCyz0ZtD_golKDfgxxN4AbKJvWTSK9c6loCdS1VkrRgj-76kpC2ouHmDJUKGovtBYHALTewtVI4voMDWeMf1cl-Fu7lp5kIA0w/s800/Shazam%20Fury%20of%20the%20Gods%203.jpeghttps://tsl.zpravodaie365.cz/images/Newsletters/1/d87f73ef-5c65-4b98-9754-54defe980db4.jpg

Jakub Mazanec, 8. B

Herní koutek

Velký update v csgo

Už několik posledních dní csgo komunita šíří. Před několika dny byl objeven v nvidia konzoli program jménem csgo2, ale již několik dní předtím unikly informace od větších e-sport teamů, že by se něco mohlo blížit. Velice pravděpodobně bude update běžet na source 2 enginu, matchmaking servery budou mít 128 ticku, což pokládá otázku, zda bude využíván face it. Source 2 engin umožňuje z hry udělat velice realistický zážitek, mnoho lidí se bojí, že to jejich počítač nerozjede, ale s tím přichází otázka, jestli tomu doopravdy tak bude. Dle mnoha názorů ne, protože si valve vždy zakládal na tom, aby hry utáhl každý PC, ale u takového updatu bychom se tomu možná ani nemuseli divit.



```
minimum number of quads per render
mod != csgo
+mod != dota
+mod != hlx
+mod != hlx || m_nLightingMode != P
+mod == csgo
+mod!=dota
model LOD
model alpha
model segment scale
```

Hogwarts Legacy



Hogwarts Legacy je hra, která vás dostane do světa Harryho Pottera. Vše se odehrává sto let před Harrym Potterem. Hra začíná tím, že si vytvoříte postavu, která nastoupí až v 5. ročníku do Bradavic. Hra je velice kvalitně zpracovaným RPG s otevřeným světem a zajímavou linkou příběhu

a také se zde nachází perfektně zpracované kouzelnické souboje. Hra je za mě skvělá. Po dohraní prvních 5 hodin je ještě lepší kvůli tomu, že dveře už jsou všemu otevřené. Samozřejmě, že hra sklízí úspěch, ale nevyhnula se ani tomu, že někteří steameři ji nechtějí kvůli kontroverzní výrokům Rowlingové.

David Slavík, 8. B

Virtuální realita

My z redakce časopisu jsme měli možnost si vyzkoušet virtuální realitu. Pro nás to bylo poprvé, co jsme měli možnost si nasadit 3D brýle na hlavu. Všichni jsme byli překvapeni z toho, že to paní učitelka pro nás domluvila s panem učitelem Pařilem. Vyzkoušeli jsme si základní hru, beat saber demo a rybaření.

Díky 3D brýlím se můžete ocitnout kdekoli a vidět cokoli, na co existuje program.

Virtuální realita má využití i v praxi:

V lékařství se využívají prostorové modely orgánů nebo celého těla. Ty se získávají pomocí počítačové tomografie.

Ve sportu slouží k dokonalému vytrénování správného pohybu a cviku a techniky.

V konstrukci je výhodou už práce ve třech rozměrech jako je CAD, virtuální realita přidává možnost prohlédnout si interiéry staveb, vnitřek automobilů atd.

V armádě jako simulátor létání, který je i přes velké pořizovací náklady o mnoho úspornější než skutečný let.

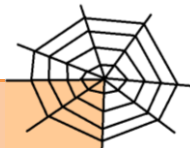
Pro zábavu.



Filip Holý a Jakub Sepekář, 7.A



Vydala



ZŠ Osvobození 1881, Pelhřimov, příspěvková organizace

Šéfredaktor: Jakub Mazanec

Redakce: Jakub Sepekář, David Slavík

Matěj Sepekář, Filip Holý

Vedoucí: Mgr. Radka Pospíchalová

Za obsah článků zodpovídají jednotliví autoři.

Fotografie pochází z archivu pedagogů a žáků.

Email časopisu: pavucina@zsospe.cz

